

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-2023**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ – Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ****ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ****ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2****ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ**

Διδακτικά εγχειρίδια: Οικιακή Οικονομία Α' Γυμνασίου (Δ' Έκδοση). Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου. Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων 2021, Υφασματολογία, Κόβω - Ράβω Α' Γυμνασίου (Α' Έκδοση). Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου. Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων 2012.

Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: διδακτικά εγχειρίδια, τετράδιο, φάκελος εργασιών.

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Το περιεχόμενο του μαθήματος Οικιακής Οικονομίας (βασισμένο στο Πρόγραμμα Σπουδών Αγωγής Υγείας) διασφαλίζει την ολιστική έννοια της υγείας, καθώς περιλαμβάνονται θεματικές ενότητες που αφορούν όλες τις πτυχές της υγείας (σωματική, ψυχική, συναισθηματική, κοινωνική, πνευματική).

- [ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf \(moec.gov.cy\)](http://ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf)
- <http://oikiam.schools.ac.cy/index.php/el/oikiaki-oikonomia/analytiko-programma>

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)

- <http://oikiam.schools.ac.cy/index.php/el/oikiaki-oikonomia/analytiko-programma>

ΔΕΙΚΤΕΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ**Κεφάλαιο 6: Μαθαίνω να τρέφομαι σωστά**

- 6.1 Τα θρεπτικά συστατικά των τροφών
- 6.2 Ο ρόλος των θρεπτικών συστατικών στον οργανισμό
- 6.3 Γνώριζω τις ομάδες των τροφών
- 6.4 Οδηγοί σωστής διατροφής
- 6.5 Σχεδιάζω τα δικά μου ισοζυγισμένα γεύματα
- 6.6 Παράγοντες επιλογής τροφής
- 6.7 Ετοιμάζουμε υγιεινό γεύμα ή σνακ

Κεφάλαιο 7: Αγωγή καταναλωτή

- 7.1 Έχω δικαίωμα ως καταναλωτής
- 7.2 Έχω υποχρέωση ως καταναλωτής
- 7.3 Συμπεριφορά του καταναλωτή
 - 7.3.1 Συμπεριφορά καταναλωτή και Διαφήμιση
- 7.4 Μελέτη ετικέτας τροφίμων
 - 7.4.1 Χρώματα Φωτεινού Σηματοδότη
 - 7.4.2 Ενδεικτικές Ημερήσιες Προσλήψεις (Guideline Daily Amounts – GDAs)
- 7.5 Υποβολή παραπόνων για καταναλωτικά θέματα

Υφασματολογία – Κατασκευή λειτουργικού αντικειμένου

- <http://oikiam.schools.ac.cy/index.php/el/oikiaki-oikonomia/programmatismoi>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ Γραπτή αξιολόγηση (διαγώνισμα) τετράμηνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Γραπτή αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετραμήνου διάρκειας σαράντα (40) λεπτών.	<ul style="list-style-type: none">i. Συμμετοχή του/της μαθητή/μαθήτριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο (η προσπάθεια που καταβάλλει, το ενδιαφέρον που επιδεικνύει, η συνέπεια στις υποχρεώσεις και στα καθήκοντά του/της, η αυτοαξιολόγησή του/της).ii. Κατ' οίκον εργασία (συνέπεια στη συμπλήρωση της κατ' οίκον εργασίας, δίνεται για εμπέδωση των διδακτέων εφόσον χρειαστεί αλλά και ως προετοιμασία για το γραπτό διαγώνισμα).iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις (πρέπει να ορίζονται έτσι ώστε να εξυπηρετούν τους στόχους της συντρέχουσας αξιολόγησης του/της μαθητή/μαθήτριας και να επικεντρώνονται στους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας).iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας (ενεργός συμμετοχή του/της μαθητή/μαθήτριας σε ομαδικές ερευνητικές εργασίες (project), προγραμματισμός πορείας εργασίας, συγκέντρωση και επεξεργασία υλικού, συγγραφή εργασίας, παρουσίαση, αναστοχασμός).v. Πρακτική εργασία (προγραμματισμός, ετοιμασία και αξιολόγηση υγιεινών παρασκευασμάτων).vi. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.